

# Jak postępują odpowiedzialni społecznie chrześcijanie?



## MODLITWA

### Panie nasz i Boże nasz!

Ty jesteś ukryty w każdym człowieku, który dzisiaj staje na naszej drodze. Otwórz nam oczy, abyśmy rozpoznali Cię szczególnie w ubogich i w tych, którzy potrzebują jedynie, abyśmy ich dostrzegli. Amen.



## BIBLIA

Jedna osoba czyta na głos wskazany fragment Pisma Świętego.

Chwila ciszy.

**Wymiana myśli:** *Co szczególnie was poruszyło?*



## STUDIUM

1. Przeczytajcie tekst YOUCAT zdanie po zdaniu. Następnie jedna osoba czyta go w całości na głos.
2. Trzy minuty ciszy.
3. Każda osoba czyta głośno słowo lub zdanie, które szczególnie zwróciło jej uwagę, nie komentując go.
4. Następnie krótko wyjaśnia, dlaczego wybrała to słowo/zdanie (np. z powodu napływających wspomnień).



## DYSKUSJA

**Przedyskuttujcie także swoje własne pytania na ten temat!**

**Wskazówka:** Poświęćcie pięć minut na zapisanie tego, co chcielibyście zapamiętać.



## WYZWANIE

Nasze **WYZWANIA** są tylko sugestiami, które możecie zastosować w czasie waszych spotkań. Możecie je także zastąpić innymi zadaniami, bardziej dopasowanymi do okoliczności lub po prostu lepszymi. Wyślijcie swoje propozycje na adres [feedback@youcat.org](mailto:feedback@youcat.org) – chętnie je poznamy.

**#YOUCATChallenge:** Podzielcie się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami na Facebooku lub Instagramie.

**YOUCAT** Przewodnik



## Mt 25, 40

Jezus odpowie: „Zapewniam was: Wszystko, co zrobiliście dla jednego z tych najmniejszych moich braci, zrobiliście dla Mnie”.

**438** Dlaczego Kościół ma własną katolicką naukę społeczną?

**Ponieważ wszyscy ludzie jako dzieci Boże posiadają jedyną w swoim rodzaju godność. Kościół w swojej nauce społecznej opowiada się za tym, żeby ta ludzka godność wszystkich ludzi urzeczywistniła się w przestrzeni społecznej. Nie chce narzucać polityce i gospodarce swojej woli. Tam jednak, gdzie polityka i gospodarka naruszają godność ludzką, Kościół musi zainterweniować. [2419-2420; 2422-2423]**

„Radość i nadzieja, smutek i lęk ludzi w naszych czasach, szczególnie ubogich i wszelkich ucisnionych, są również radością i nadzieją, smutkiem i lękiem uczniów Chrystusa” (Sobór Watykański II, *Gaudium et spes* 1). W swojej nauce społecznej Kościół konkretyzuje to zdanie. I pyta: Jak możemy wziąć odpowiedzialność za pomyślność i słuszne postępowanie wszystkich, także niechrześcijan? Jak powinno wyglądać sprawiedliwe współzycie ludzi, sprawiedliwe instytucje polityczne, gospodarcze i społeczne?

1. Czy ludzie zdają sobie sprawę z istnienia katolickiej nauki społecznej?
2. Czy znacie jakieś konkretne zasady społecznego nauczania Kościoła?
3. Dlaczego chrześcijanie muszą starać się o tworzenie sprawiedliwego społeczeństwa intensywniej niż osoby niewierzące?
4. Dowiedzcie się, czym jest **zasada pomocniczości** (w YOUCAT pytanie 323). Następnie zastanówcie się, czy w waszym najbliższym otoczeniu kiedykolwiek została ona naruszona.

Niech każdy z was przeczyta fragment Ewangelii o dziełach miłosierdzia (Mt 25, 34-46), a potem zastanowi się, jak wcielić w życie choć jedno z nich.

Na kolejnym spotkaniu podzielcie się ze wszystkimi waszymi obserwacjami. Spróbujcie razem podjąć się konkretnej realizacji choćby jednego z tych dzieł miłosierdzia.

**Czy przyjmujecie to wyzwanie?**

**Wasze propozycje zadań:**

**Wasze inspiracje:**

# Jak postępują odpowiedzialni społecznie chrześcijanie?



## MODLITWA

### Panie nasz i Boże nasz!

Ty jesteś ukryty w każdym człowieku, który dzisiaj staje na naszej drodze. Otwórz nam oczy, abyśmy rozpoznali Cię szczególnie w ubogich i w tych, którzy potrzebują jedynie, abyśmy ich dostrzegli. Amen.



## BIBLIA

Jedna osoba czyta na głos wskazany fragment Pisma Świętego.

Chwila ciszy.

**Wymiana myśli:** Co szczególnie was poruszyło?



## STUDIUM

1. Przeczytajcie tekst YOUCAT zdanie po zdaniu. Następnie jedna osoba czyta go w całości na głos.
2. Trzy minuty ciszy.
3. Każda osoba czyta głośno słowo lub zdanie, które szczególnie zwróciło jej uwagę, nie komentując go.
4. Następnie krótko wyjaśnia, dlaczego wybrała to słowo/zdanie (np. z powodu napływających wspomnień).



## DYSKUSJA

**Przedyskuttujcie także swoje własne pytania na ten temat!**

**Wskazówka:** Poświęćcie pięć minut na zapisanie tego, co chcielibyście zapamiętać.



## WYZWANIE

Nasze **WYZWANIA** są tylko sugestiami, które możecie zastosować w czasie waszych spotkań. Możecie je także zastąpić innymi zadaniami, bardziej dopasowanymi do okoliczności lub po prostu lepszymi. Wyślijcie swoje propozycje na adres [feedback@youcat.org](mailto:feedback@youcat.org) – chętnie je poznamy.

**#YOUCATChallenge:** Podzielcie się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami na Facebooku lub Instagramie.

**YOUCAT Przewodnik**



## Mt 25, 40

Jezus odpowie: „Zapewniam was: Wszystko, co zrobiliście dla jednego z tych najmniejszych moich braci, zrobiliście dla Mnie”.



**438** Dlaczego Kościół ma własną katolicką naukę społeczną?

**Ponieważ wszyscy ludzie jako dzieci Boże posiadają jedyną w swoim rodzaju godność. Kościół w swojej nauce społecznej opowiada się za tym, żeby ta ludzka godność wszystkich ludzi urzeczywistniła się w przestrzeni społecznej. Nie chce narzucać polityce i gospodarce swojej woli. Tam jednak, gdzie polityka i gospodarka naruszają godność ludzką, Kościół musi zainterweniować. [2419-2420; 2422-2423]**

„Radość i nadzieja, smutek i lęk ludzi w naszych czasach, szczególnie ubogich i wszelkich uciskanych, są również radością i nadzieją, smutkiem i lękiem uczniów Chrystusa” (Sobór Watykański II, *Gaudium et spes* 1). W swojej nauce społecznej Kościół konkretyzuje to zdanie. I pyta: Jak możemy wziąć odpowiedzialność za pomyślność i słuszne postępowanie wszystkich, także niechrześcijan? Jak powinno wyglądać sprawiedliwe współzycie ludzi, sprawiedliwe instytucje polityczne, gospodarcze i społeczne?

1. Czy ludzie zdają sobie sprawę z istnienia katolickiej nauki społecznej?
2. Czy znacie jakieś konkretne zasady społecznego nauczania Kościoła?
3. Dlaczego chrześcijanie muszą starać się o tworzenie sprawiedliwego społeczeństwa intensywniej niż osoby niewierzące?
4. Dowiedzcie się, czym jest **zasada pomocniczości** (w YOUCAT pytanie 323). Następnie zastanówcie się, czy w waszym najbliższym otoczeniu kiedykolwiek została ona naruszona.

Niech każdy z was przeczyta fragment Ewangelii o dziełach miłosierdzia (Mt 25, 34-46), a potem zastanowi się, jak wcielić w życie choć jedno z nich.

Na kolejnym spotkaniu podzielcie się ze wszystkimi waszymi obserwacjami. Spróbujcie razem podjąć się konkretnej realizacji choćby jednego z tych dzieł miłosierdzia.

## Czy przyjmujecie to wyzwanie?

**Wasze propozycje zadań:**

**Wasze inspiracje:**